第五十六天

新技术给了我们“弯道超车”的机遇，但稍有疏忽或懈怠，就会面临差距拉大的严峻形势。因此，在点赞中国科技的同时，还应保持清醒，正视我们的短板。与科技强国相比，我国在基础研究方面的投入与成果产出尚有较大差距，推动学科发展的重大科学发现还很不够，原创性技术、颠覆性技术相对不足，不少领域关键核心技术依然受制于人。

应用环境：用在分析成绩--分析问题间段落。

第五十七天

关爱留守儿童的精神成长，还需要全社会形成关爱的合力。留守儿童的产生不是简单的父母选择的结果，而是中国社会发展和转型中城乡矛盾与地区差距的缩影。扶持“父母返乡”创业就业，让农村也能承载起家庭的重量；为“儿童进城”提供更多的机会，让城市也能涵养亲情的温度。

应用环境：用在文章提出对策段落。

第五十八天

现在过年，过的是精神，盼的是一年分离后的团聚，一年疲惫后的放松。正常人家都不缺那一桌子鸡鸭鱼肉，年的意义，是精神的补给和慰藉。能回家过个团圆年的你，一定是个幸福的人。因为在你安放灵魂的地方，还有爱你的人，给你留着门。

应用环境：用在文章结尾回扣观点或用在文章分析意义段落。

第五十九天

知识就是财富，正是这类节目抓人眼球的地方。这很容易让人想起电影《贫民窟的百万富翁》。通过知识闯关登上人生巅峰，暗合了不少人内心深处的期待。从“开心辞典”“一站到底”到“诗词大会”，答题类综艺节目总能引来关注。本质上说，人们的智力输出如果得到正反馈，就会产生愉悦感和成就感，无论这种反馈是不是金钱。

应用环境：用在文章分析原因段落。

第六十天

从这个意义上说，中国高铁弯道超车的故事实际上提供了一种创新的方法论，它的核心要义在于，即使是从跟跑开始，但只要坚持自力更生、自主创新，就能逐步实现“从0到1”的跨越，进入领跑编队。

应用环境：用于分析意义段落。

第六十一天

共享知识的网络业态正遭遇着几近相同的困境：无孔不入的广告植入，让这些平台越来越像路边的电线杆；日益沉重的盈利压力，使得收费发布成为不可言说的潜规则；内容生产的随意化，更是让知识分享、传播、使用链条上的很多人大失所望。一方面，我们依然相信创新的共享模式让人们醉心于知识的汪洋；但另一方面，利益架构起来的知识岛屿往往会误导人们求知的航向。

应用环境：用于文章分析问题段落。

第六十二天

脱离了持续创新，遍地机会的反面，可能就是一地鸡毛。目前，直播平台百舸争流的背后，同质化发展的弊病已经显现。当“撒点鱼食、池鱼竞食”的亢奋状态过去，还能再做点什么？能不能以知识为引信，引爆差异化探索，找到各自的定位，持续推出优质内容产品，是真正决定平台生命力的关键。

应用环境：用于分析问题--提出对策段落。

第六十三天

毕竟，一旦撒食减少、新鲜感过去，潮水会带着鱼儿一起离去甚至一去不回，已是被无数次证明的互联网铁律。这也启示更多后来者，创新不仅是“一招鲜，吃遍天”，更应该是一个持续发力、久久为功的过程，守成者没有前途，奋进者才有未来。

应用环境：用于文章结尾回扣观点。

第六十四天

只有用更加谨慎的把关态度、更加规范的筛选机制，才能让知识流动转化成力量的源泉，而不会沦落成钓取金钱的鱼钩。进一步说，分享知识、共享信息，其实正是网络空间公共性的反映。知识的原野没有边界，但生长其中的作物却需要甄别。

应用环境：用于文章提出对策段落。

第六十五天

高考是促进人才向上流动、实现社会公平的制度安排，必须坚守制度公正、机会公平、运行透明的准则，才能既有利于科学选才育才，也增进社会的认同度。而作为促进学生全面发展的制度安排，高考又必须做好“开源”工作，探索形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，引导育人的方向从“单纯育分”调整为“全面育人”。

应用环境：用于文章提出对策段落。

第六十六天

惟有不断厚植“中国智造”的土壤，让大国工匠代不乏人且更有保障，让原创精神茁壮生长并获得保护，让诚信成为全社会的道德空气，让企业家精神得到更好发展，我们才能在这一轮转型升级的过程中，促动中国品牌厚积薄发，脱颖而出。

应用环境：用于文章结尾或提出对策段落。

第六十七天

公众热情高涨，才能让文化市场活跃、文艺创作繁荣，对于文化产品的供给侧，这是最深厚的土壤。但另一方面，“曾经沧海难为水”，看过了更好的演出、欣赏了更好的展览，观众的水平会提高，对于文化产品也有了新的要求。是一票难求还是门可罗雀，考验的是文化产品提供者的能力和水平。

应用环境：用于文章分析成绩——面临困难段落。

第六十八天

“要知道，春天的道路依然充满泥泞。”没有一代青春是容易的，青春的旅程本就不会一帆风顺。面对一时的困难、坎坷，面对情绪上的失落、彷徨，青年人也不妨自问，是不是在与他人的对比中放大了自己的焦虑？是不是可以问心无愧地说我已尽了最大努力？是不是总寄希望于付出就会立刻得到回报？每一个人所向往的生活，都需要时间去奠基，需要行动去抵达。

应用环境：用于文章提出对策段落。

第六十九天

面对焦虑，一位网友的话值得思考：“去做事，把时间填满……看到因为自己多做了太多事练出来的灵魂肌肉就知道值得。”在与生活的过招中练就“灵魂肌肉”，一个人就不会内心孱弱而畏惧前路。在春天平整好了土地，又何愁在秋天颗粒无收？

应用环境：用于文章提出对策段落。

第七十天

“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。一直以来，青年群体蕴藏着社会的活力，承载着国家的希望。共同掸去心头的暮气，释放活力、放飞梦想，这一代青年必将肩负起“一代更比一代强”的时代责任，以青春之我，成就青春之家庭、青春之国家、青春之民族。

应用环境：用于文章结尾段落。

第七十一天

中国基础教育负担过重，几成难以痊愈的全民痛点，以至于刚刚闭幕的中央经济工作会议将“着力解决中小学生课外负担重”列为非补不可的“民生短板”。这些年，隔三差五便会有数瓢凉水泼向沉重的课业负担，却效果不彰，甚至火上浇油。比如：小升初统一考试取消了，名校选拔却偷偷考上奥数奥英了；学生负担不降反升……原因何在？终点高悬着应试大锤，“谁减负谁倒霉”啊！

应用环境：用于文章分析问题段落。

第七十二天

“世界上没有垃圾，只有放错地方的宝藏。”社会发展不断进步，包装垃圾期待“绿色转身”，成为符合供给侧结构性改革要求的新产品。行百里者半九十，清除过度包装的白色垃圾，还需要各方协同发力，久久为功。

应用环境：用于文章提出对策段落。

第七十三天

互联网带给世界的变化太过迅速，以至于让人经常忘记了那些它无法撼动的世界的本质。它改变了人们获取信息的方式，却无法改变信息本身的价值；它创新了人们沟通交流的渠道，却没有改变人们对分享和陪伴的渴望；它缩短了个人与世界间的距离，却不能改变每个人都是独立的个体的事实。意识到互联网的局限，是人们正确使用互联网的开始。

应用环境：用于文章分析段落。

第七十四天

深化知识产权审判领域改革的冲锋号已经吹响，需要各级人民法院真正把功夫下到出实招、求实效上，以钉钉子精神把知识产权审判的各项工作做实做细做好，不断将改革推向深入、进行到底。只有切实把改革的成效体现在办案质效上，体现在司法公信力提高上，才能确保党中央的决策部署落地生根、开花结果。

应用环境：用于文章提出对策段落。

第七十五天

大树有大树的遮风挡雨，青草有青草的绿意点缀，正是因为坚守和担当，世界才变得缤纷多彩。敬业中有对职责的担当，有对事业的热爱，更有对个人价值和理想抱负的积极追求。敬业是一种做事的态度，也是一种做人的境界，更是幸福的本源。当我们把“敬业福”储存在心中，体现到生活里，一定能装点出一个春意盎然的幸福中国。

应用环境：用于文章分析意义段落。

第七十六天

城市是时间与空间的乘积，老建筑尤其是不可移动文物，更是城市发展的记忆体，是城市不可移动的精神坐标。当下，不少城市在建设浪潮中病得不轻，最显著的症状其

实是一种心理的扭曲：只将高楼新区看作城市，只将新规划出来的算作城市。如此一来，城市越来越新，却也越来越“面目可憎”，越来越“远离人心”。

应用环境：用于文章分析问题段落。

第七十七天

良好生态环境，是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。当前，我国资源约束趋紧，环境污染严重，生态系统退化的问题十分严峻，人民群众对清新空气、干净饮水、安全食品、优美环境的要求越来越强烈，生态环境恶化及其对人民健康的影响已经成为我们的心头之患，成为突出的民生问题。扭转环境恶化、提高环境质量，是事关全面小康、事关发展全局的一项刻不容缓的重要工作。

应用环境：用于文章开篇提出观点。

第七十八天

作为互联网的原住民，很多孩子还在襁褓之中就开始在移动设备上认识这个多彩的世界，步入学校又习惯用网络来辅助学习。互联网大大拓展了思想和行动的边界，但网络空间总会有阳光照射不到的阴暗角落,缺乏辨别能力的孩子极有可能被“暗箭”所伤。从网络游戏让小学生沉迷，到在线教育 APP 中暗藏黄色信息，再到如今让家长惊出一身冷汗的“有毒动画片”，一再提醒我们的是，对互联网的治理永远不能止步。

应用环境：用在文章开篇提出观点。

第七十九天

在喧嚣浮躁的互联网时代，能透过各种潮流的迷雾，发现这个时代变与不变、动荡与平静、转型与坚守的临界点，发掘自身最大的优势和价值并将其发挥至极，才能不成为网络奴隶，不成为工具的奴隶，不成为受众的奴隶，才能真正感受这个时代带来的变化与美好。

应用环境：用在文章提出对策段落。

第八十天

心理健康是幸福的来源，是经济可持续发展的重要基础，而网络则是当前一个重要的战场。不仅政府部门应该守住网络安全的底线，心理从业者、教师、家长等相关人士，也应该对网络使用中的心理健康和心理建设给予足够关注、重视和理解。

应用环境：用在文章提出对策段落。

第八十一天

每一次清明的追祭，也是一次家族的团聚。众目睽睽，亲情交融，你曾经对逝者的承诺，会被一次次点醒；你的光荣与梦想，会被一次次夯实——人生向上的动力，家国天下的逻辑，社会秩序的安排，便这样薪火相传于清明之季、生死之交。

应用环境：用在文章分析意义段落。

第八十二天

要读懂一个国家，不仅要看其光鲜亮丽的名片，也必得走进旧城古村的深处；要读懂一个城市，不光在新起的高楼，而更需看老宅的沧桑。一砖一石，一窗一牖，后面都是鲜活的故事，铺陈着人事代谢、薪火相承的浩荡信息。

应用环境：用在文章分析意义段落。

第八十三天

于是，走着走着，我们突然发现，已经忘记了尊重孩子成长的规律与节奏，让孩子真的像个孩子，让童年真的称得上童年。走着走着，我们突然发现，已经忘记了尊重孩子生命个体的独特性与唯一性，忘记了教育的初衷不是为了满足大人的成就感，而应帮助每个孩子成为最好的自己。走着走着，我们突然发现，牵着孩子走得太急、太远，竟然忘记了当初为什么出发。

应用环境：用在文章分析问题段落。

第八十四天

很多时候，为美而献身，比为面包而活着更加幸福。当每一个公民都拥有发掘美好的眼睛与心灵，拥有完善的性格、更富情趣的人生和更高的精神境界，不仅是个人之福，也是国家之幸。

应用环境：用在文章结尾段落。

第八十五天

教育是社会的水脉，也是文明的命脉，欲脉路通达，改革是关键之招。一个好教师，是学生一生的幸运；一次成功的教育改革，则可以让无数人都成为“幸运儿”。面对城乡教育差距、校际教育资源不均、创新人才匮乏等问题，改革要精准发力、补齐短板，要呼应民意、共享发展。也要看到，教育问题还是一个社会问题、发展问题，教育一域的改革，离不开户籍制度、财政分配等多个领域改革的配合。

应用环境：用在文章提出对策段落。

第八十六天

我们对教育充满希冀，更要有足够的历史耐心，教育改革不能躁进，世道人心不能盲动，教育发展不能短视。公平而优质的教育，必能给人以面向未来的信心。我们期待，在聚焦底层、直指人心的改革托举下，教育可以增强社会文化资本的活力因子，让每一个孩子在获得充盈心灵、健全人格的同时，拥有超越现实、改写命运的“魔力”。

应用环境：用在文章结尾段落。

第八十七天

中国传统文化源远流长，先秦时期百家争鸣、两汉时期经学兴盛、魏晋南北朝玄学流行、隋唐时期儒释道并立、宋明时期理学发展。历史证明，中华民族具有强大的文化创造力。“传承中华文化，绝不是简单复古，也不是盲目排外，而是古为今用、洋为中用。”继承积极思想，摒弃消极思想，实现中华文化创造性转化和创新性发展。

应用环境：用在文章开篇提出观点或用在文章提出对策段落。

第八十八天

教育要有态度，更要有“温度”。起始于人生之初的教育，应该也必须用最温暖的阳光照亮。因为“前面偏一尺，后面偏一丈”，在学生心中埋下一颗温暖的种子，可能比学到多少文化知识更为重要。

应用环境：用在文章提出对策段落。

第八十九天

这一轮二线城市竞争人才，也有特殊的时代背景。一方面，一线城市扎根不易、户口收紧，对人才的“虹吸效应”减弱；另一方面，二线城市正处在转型升级的关键时期，人才需求呈现新特点。当传统产业让位于新兴产业，城市的竞争力也从早期拼产业、拼招商、拼政策，过渡到了拼人才的新维度。

应用环境：用在文章分析原因段落。

第九十天

精准扶贫、家庭医生、乡村教师支持计划，一个个圆梦计划，讲述“获得感”的民生故事；山水林田湖草蓝天，万物各得其和以生，绘就天地大美的生态画卷。从“一毫米中展现的中国国力”，到一系列“全球最大”的国家重器，真实、密集而又富有冲击

力的影像，调动起观影者的生活体验，令人从一个个“厉害的瞬间”，切实体悟一个“厉害的中国”。

应用环境：用在文章分析意义段落。

第九十一天

文化，可喻之为河。有源头活水，有支流汇入，一路奔腾向海，会穿行峡谷掀起巨浪，也会途经平原静水深流，沉淀下河床，滋养出沃野，哺育出勃勃生机。理解文化，就需要理解其水有源、其流有势、其去有向，才能在大浪淘沙中赓续文化的基因。

应用环境：用在文章分析意义--提出对策段落。

第九十二天

文化，可喻之为山。壁立万仞，挺拔巍峨，为地之锁钥，为天之柱石。山中既有大树参天，也有溪流边野花烂漫，可曲径通幽，更可登临远望。把握文化，就需要把握其高远之处、其仰止所在，才能在高天厚土间树立文化的坐标。

应用环境：用在文章分析意义——提出对策段落。

第九十三天

“仁者乐山，智者乐水”。长河浩荡，在时间的轴线上，把握住历史、现实与未来；高山巍峨，在精神的维度中，把握住时代精神、民族精神与核心价值；大海空阔，在世

界的尺度上，把握住文化的交锋、交流与交融，才能建立起真正的文化自信，让当代中国大踏步走向世界、走向未来。

应用环境：用在文章分析意义——提出对策段落。

第九十四天

的确存在一些“害群之马”，给老百姓造成办事困扰和利益损害，给党的形象造成最直接的视觉污染；从多数来看，“上面千条线，下面一根针”，执行党的决策部署，打赢脱贫攻坚战,落实各项惠民举措……桩桩件件都需要基层干部“打通最后一公里”。“百事通”“减压阀”“出气筒”之类的绰号，恰恰是基层干部真实状况的反映。

应用环境：在文章分析段落用来分析问题、成绩。

第九十五天

回溯人类文明发展史，从竹简到羊皮，从纸张到电子墨水，尽管书籍的材质一直在变化，但人类对知识的渴望、对智慧的追求却始终如一。当阅读的方式与习惯因时而动、与时俱进，更应对阅读的心态保持一份警觉。正因此，消除电子疲劳，也许我们应当多从内心寻找药方。

应用环境：用在文章提出对策段落或用在文章开篇提出观点。

第九十六天

“一高一低”两个数据，为观察中国经济转型升级提供了独特视角。一方面，近年来整体产品批次合格率保持在高位，表明我国产品总体质量水平“稳中有进”。高质量产品既是消费者的需求所在，也逐渐成为企业生产的自觉追求。另一方面，代表新消费方向的电商平台“低价低质”的痼疾仍存，也提示我们经济实现高质量发展难以一蹴而就，推动制造大国向制造强国转变依然任重道远。

应用环境：用在文章分析意义——分析问题段落。

第九十七天

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。技术人才是推动社会发展进步的骨干力量。我们要不拘一格降人才，不遗余力兴人才，不惜一切为人才，在全社会倡导和弘扬劳模精神、工匠精神，吸引越来越多的技术人才加入到助力产业升级转型，筑牢“中国制造”基石的队伍中来，让他们在更宽阔的舞台上，绽放出更耀眼的光彩。

应用环境：用在文章提出对策段落。

第九十八天

奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。一个国家的繁荣进步，离不开法治的支撑；一个社会的和谐稳定，离不开法治的保障。驻足回望，依法治国答卷靓丽多姿。科学立法、严格执法、公正司法、全民守法深入推进，法治国家、法治政府、法治社会建设相互促进，中国特色社会主义法治体系日益完善，全社会法治观念明显增强。而今强调“全面

推进依宪施政、依法行政”，正是着眼于让依法治国更加深入人心。

应用环境：用在文章分析意义段落。

第九十九天

好吃的肉都吃掉了，剩下的都是难啃的硬骨头。这其中，有的牵涉复杂的部门利益，有的在思想认识上难以统一，有的要触动一些人的“奶酪”，有的需要多方面配合、多措施并举。矛盾越大，问题越多，越要攻坚克难、勇往直前。必须一鼓作气、坚定不移，必须坚定信心、增强勇气，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，坚决打好全面深化改革这场攻坚战。

应用环境：用于文章提出对策段落。

第一百天

春运是一个时代的窗口，从中可以观察到人潮涌动，沃野千里，城市与农村，欢聚与离愁；春运也是一个时代的见证，从中可以看到梦想与希望，努力与拼搏。春运记录了人民群众生活水平的提高，也见证了中国大地上发生的巨大变化，可以说是一部浓缩的时代奋斗史。

应用环境：用在文章分析意义段落。

第一百零一天

随着高考改革进入“深水区”，原来千军万马要过的“独木桥”，现在更像是兼顾效率与公平的“平衡木”。区域之间以及省际高等教育资源仍不均衡，在缩小各省高考录取率之间的差距、促进教育公平的过程中，如何更好地兼顾群体利益与个体利益，成为近些年高考改革最难的命题。

应用环境：用于文章开篇提出观点。

第一百零二天

应当在土地流转时建立识别机制，引进真正愿意深耕当地的资本力量，同时加强事中事后监管，对资本率性退出设置应有的“闸门”。架设好必要的“防火墙”，才能更好地发挥资本下乡的作用。

应用环境：用在文章提出对策段落。

第一百零三天

之所以常说“改革不止步”，就是因为我们的时代在不断前进，问题也在不断出现。制度的调整，要收到真正的效果或者把握全新的问题，有赖于政府、社会、家庭、考生都不折不扣地执行。公平正义是教育的价值基石，而只有用诚信筑牢改革基础，才能保证高考公平建设在正确的道路上行稳致远。

应用环境：用在文章提出对策段落。

第一百零四天

有学者曾说，“中国”既是一个国家概念，也是一个文化概念。随着中国人越来越多地走出去、世界越来越关注中国，中国话题、中国故事正在成为世界性的议题。增强对外传播的“自塑能力”，自己讲好，才能引导别人讲好，让中国的发展为世界所认同，让中国智慧为世界发展做出贡献。

应用环境：用在文章提出对策段落。

第一百零五天

不期而至的雾霾，夹杂着沙尘，让春日变得灰黄，让许多春天的律动戛然而止。看着一张张失望的脸庞，一双双失落的眼神，感受着让人烦闷的空气，让人压抑的氛围，我们更加真切的体会到：环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。这个道理并不难懂。人与自然是一种共生关系，对自然的伤害最终会伤及人类自身。然而长久以来，我们却用绿水青山交换了金山银山。

应用环境：用在文章分析问题段落。

第一百零六天

往者不可谏，来者犹可追。当人们的生活从“求生存”进阶到“求生态”，由“盼温饱”转变为“盼环保”，我们的发展理念与发展实践必然要随之改变。“绿水青山就是金山银山”，“像对待生命一样对待生态环境”，“绝不能以牺牲生态环境为代价换取经济的一时发展”，“良好生态环境是最普惠的民生福祉”，“小康全面不全面，生

态环境质量是关键”……这些话，早已深入人心。

应用环境：用于文章分析现状段落。

第一百零七天

人离不开文化的滋养，正像人离不开空气一样。在许多人的潜意识里，春节早已成为一种“文化乡愁”，回家过年，正是一种文化的必然、情感的必需。当一家人围炉夜话、守岁祈福，再没有什么比这更能让人感受到亲情的温馨和家庭的意味。当拜年祝福伴随新年钟声纷至沓来，展现的是真挚情谊，更有致以时间和生命的特别敬意。

应用环境：分析意义段落。

第一百零八天

“中国诗词是中国人的精神礼赞”。诗经、楚辞、唐诗、宋词等，浓缩了中华民族传统文化的精华，展示了几千年来广大中国人民的精神风貌，中国诗词是中华文明传承的一种载体，也是中国人文化身份的象征。遨游在中国诗词的长河是愉悦，翱翔在中国诗词的天空是快意。同中国诗词的重新接触，带来了个体自我的提高，也唤起了我们的文化自信心和民族自豪感。

应用环境：用在文章分析意义段落。

第一百零九天

社会实践对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格、增强社会责任感，具有不可替代的作用。对于高校来说，社会实践不是一个必须要把实践经费花掉的任务，而是一个巩固理论教学成果、培养大学生实践能力的综合性育人工程。对于大学生来说，社会实践不是一场走马观花的旅行，而是一次深入社会、磨砺自我的机会。摆正对社会实践的认识，对于提升大学生社会化教育的含金量至关重要。

应用环境：用在文章分析意义段落或用在文章开篇提出观点。

第一百一十天

时代不断推陈出新，文明文化也在经历着不断的演变和锤炼，在各种新生事物如火如荼的时候，古诗词一直以它独有的方式占据着人们的心灵。“纵使前方晴日少，任风雨，路迢迢”，诗意不仅流淌在荧屏上，圈粉无数，更流淌在现实生活中，激发人们对文化的认同和热爱。

应用环境：用在文章分析意义段落。

第一百一十一天

古诗词是中华文化传承中的瑰宝，一直流淌在人们的生活中，滋养着人们的心灵，陶冶着人们的道德情操。美好情境的感受、思想境界的升华、心灵沃土的广阔，由于古诗词的存在、古圣先贤高度凝练的表达而在心灵里激荡起绵延不绝的声音。这种宏阔而

壮大的声音不仅指引了几千年来人们对生活的立意和追求，更让我们在现世的处境中，对文化有了新的更加开阔的认知和理解。

应用环境：用在文章分析意义段落。

第一百一十二天

高尚的道德情操、丰厚的文化底蕴形成我们思想的根基、性情上的再造。传承而至的文化因素不是刀光剑影、烟花火炮那样目之所及，却长在人们的血液里，助益人们在生产生活中的言行和表现，自愿自觉地去接纳和珍视它。

应用环境：用于文章分析意义段落。

第一百一十三天

不可否认，短期内，人才战可能导致有人“截和”、有人做嫁衣的失衡，因此我们不免听到欢呼与哀叹的此起彼伏：谁又“输血”了，谁又“失血”了。甚至本土人才也会叫屈：凭啥外来和尚好念经？正是在这个意义上，我们呼唤良性的人才竞争。有了良性的人才政策，才不会造成哄抢的混乱和资源的浪费，也才能真正促进人力资源的优化配置。

应用环境：用于文章提出对策段落或用在文章分析问题——提出对策间段落。

第一百一十四天

高考之所以万众瞩目，是因为它仍是当下促进社会阶层有序向上流动的重要途径，是寒门学子改变自身命运的最大希望，是守护教育公平及社会公平的重要底线。特别在全国性高考鼓励性加分项目全面取消，地方性加分项目在额度和项目上都日益规范的今天，以高校自主选拔和针对农村和贫困地区学生的“专项计划”为代表的多元探索能否公平推进，更是备受瞩目。简言之，这将直接关乎教育公平的基石能否筑牢，社会公平正义能否得以捍卫。

应用环境：用于文章分析意义——提出对策段落。

第一百一十五天

“红水浇地”这个触目惊心的污染事件，虽已得到解决，但公众关于“监管不力”的追问却没有停止。这几年，在新环保法推进实施，环保督察层层传导压力的大背景下，各地在环保上态度更加坚决、行动更加有力，取得了实实在在的成效。然而，监管宽松软、治理“乱投医”、“面子治污”等种种形式主义、官僚主义作风，在一些地方仍然存在。比如，对于污染企业将节能设备当“盆景”，睁一只眼闭一只眼；治理城市河流污染，不把重点放在截污、清淤等方面，而是搞遮掩排污口的形象工程……凡此种种都说明，从外部倒逼机制督促思想转变，到形成绿色发展理念下真功夫治污，远不是想象的那么容易。

应用环境：用于文章分析问题段落。